

“Marxa enrere” és el títol del curt guanyador del concurs “Una història de pel·lícula”, organitzat per la Regidoria de Joventut, Educació i la Unitat de Prevenció Comunitària. El dit concurs té com a objectiu aprofundir en els problemes que afecten als/les joves, utilitzant el llenguatge audiovisual per a això. En esta ocasió, es narra la història de dos germanes bessones, Voluntat i Influència, amb dos camins paral·lels que se separen a causa de l'addicció d'una d'elles a les drogues.

MARXA ENRERE

MARXA ENRERE

UNA HISTÒRIA DE PEL·LÍCULA FITXA DIDÀCTICA PER A L'ALUMNAT

1. Explica breument quines conclusions has extret del curt.

2. Quines substàncies apareixen en el curt? Explica els efectes que coneixes de cada una d'elles.

Substància	Efectes



Possibles solucions	Conseqüències	Valoració de la millor solució (0= pitjor solució 10= millor solució)
1-	1.A	_____
	1.B	_____
	1.C	_____
2-	2.A	_____
	2.B	_____
	2.C	_____
3-	3.A	_____
	3.B	_____
	3.C	_____

Tria la solució millor valorada, posa-la en pràctica i observa quines conseqüències té.

Tasca per a casa:

Busca més informació sobre les substàncies que apareixen en el curt diferenciant entre efectes a curt termini (físics i psicològics), efectes a llarg termini, via d'administració (oral, inhalada, injectada, aspirada...).

Substància	Efectes a curt termini		Efectes a llarg termini	Via d'administració
	Físics	Psicològics		

3. De vegades et costa molt decidir-te? Penses que no triaràs la millor solució? Per mitjà del pla DECIDIX aprendràs a prendre decisions a través de sis passos.

1. Descriure el problema.
2. Explorar les possibles solucions al problema.
3. Considerar les conseqüències de cada solució.
4. Identificar la millor solució valorant les seues conseqüències.
5. Decidir-se a fer-ho.
6. Avaluat la teua decisió i aprendre dels resultats.



Problema identificat o decisió a prendre. Tria una situació o problema en què no sàpies què decidir i posa en pràctica el pla DECIDIX.

4. Com has pogut observar en el curt, **Voluntat i Influència porten camins molt diferents en les seues vides, et proposem que et detingues 5 minuts tancant els ulls i imagines el teu propi camí, tenint en compte que comença hui mateix i fins a aproximadament els 30 anys.**

Emplena el dibuix que apareix a continuació seguint les següents instruccions. Veus que hi ha un camí dibuixat on apareix al principi en la part inferior un IES, ací et descrius i escrius el teu nom, la teua edat i quina és la teua situació actual, què estudies, amb qui vius, quines són les teues aficions. Voràs que al final del camí hi ha un espai, ací has de dibuixar com has imaginat el teu futur quan tingues aproximadament 30 anys.

Describeix la teua situació actual:

IES _____

Futur, possible situació 1: _____

Futur, possible situació 2: _____

Futur, possible situació 3: _____

Futur, possible situació 4: _____

DIBUIXA'T ACÍ

30 ANYS

En este recorregut, des del moment actual fins que complisques 30 anys, quines parades faràs en el camí?, amb quins riscos creus que et pots trobar i què et pot impedir aconseguir el que et proposes en la vida?, com penses resoldre eixos riscos?, amb quins suports comptes (família, amics,...)?, quines influències negatives creus que poden fer que t'isques del camí?, quines estratègies personals tens per a fer front a les influències negatives? A partir d'estes preguntes, fes un comentari d'un foli del dibuix.

"Marxa enrere" és el títol del curt guanyador del concurs "Una història de pel·lícula", organitzat per la Regidoria de Joventut, Educació i la Unitat de Prevenció Comunitària. El dit concurs té com a objectiu aprofundir en els problemes que afecten als/les joves, utilitzant el llenguatge audiovisual per a això. En esta ocasió, es narra la història de dos germanes bessones, Voluntat i Influència, amb dos camins paral·lels que se separen a causa de l'addicció d'una d'elles a les drogues.



MARXA ENRERE



MARXA ENRERE
UNA HISTÒRIA DE PEL·LÍCULA FITXA DIDÀCTICA PER AL PROFESSORAT

1. Explica breument quines conclusions has extret del curt.

Per a centrar el tema és important fer una pluja d'idees sobre quines conclusions han extret del curt. Duració 5 o 10 minuts aproximadament

2. Quines substàncies apareixen en el curt? Explica els efectes que coneixes de cada una d'elles.

A continuació, i per mitjà de la tècnica de pluja d'idees, si es vol fer de manera més ràpida, o en grups, l'alumnat haurà d'esbrinar quines drogues apareixen en el curt, i quins efectes coneixen d'elles.

Substància	Efectes



Tasca per a casa:

Busca més informació sobre les substàncies que apareixen en el curt diferenciant entre efectes a curt termini (físics i psicològics), efectes a llarg termini, via d'administració (oral, inhalada, injectada, aspirada...).

Perquè puguem aprofundir un poc més en els riscos d'estes substàncies es proposarà el següent exercici per a casa:

Substància	Efectes a curt termini		Efectes a llarg termini	Via d'administració
	Físics	Psicològics		

3. De vegades et costa molt decidir-te? Penses que no triaràs la millor solució? Per mitjà del pla DECIDIX aprendràs a prendre decisions a través de sis passos.

Com decidir amb eficàcia: Pla DECIDIX. Per mitjà d'esta estratègia aprendran a prendre decisions a través de 6 passos.

1. Descriure el problema.
2. Explorar les possibles solucions al problema.
3. Considerar les conseqüències de cada solució.
4. Identificar la millor solució valorant les seues conseqüències.
5. Decidir-se a fer-ho.
6. Avaluar la teua decisió i aprendre dels resultats.



Problema identificat o decisió a prendre. Tria una situació o problema en què no sàpies què decidir i posa en pràctica el pla DECIDIX.

Esta activitat es pot fer de forma individual, o en grup plantejant-se un problema o una decisió comuna a prendre en classe (per exemple: on anirem de viatge de fi de curs?)



Possibles solucions	Conseqüències	Valoració de la millor solució (0= pitjor solució 10= millor solució)
1-	1.A	_____
	1.B	_____
	1.C	_____
2-	2.A	_____
	2.B	_____
	2.C	_____
3-	3.A	_____
	3.B	_____
	3.C	_____

Tria la solució millor valorada, posa-la en pràctica i observa quines conseqüències té.

4. Com has pogut observar en el curt, Voluntat i Influència porten camins molt diferents en les seues vides, et proposem que et detingues 5 minuts tancant els ulls i imagines el teu propi camí, tenint en compte que comença hui mateix i fins a aproximadament els 30 anys.

El següent exercici consta de dos parts, si no donara temps a completar-lo en classe es pot fer la primera part de la visualització en classe i que finalitzen l'exercici a casa omplint el dibuix i contestant les preguntes que se'ls planteja. A través d'una redacció, l'extensió del qual serà de com a mínim un foli. Es poden recolzar en l'esquema del dibuix que poden omplir per a facilitar la presa de consciència i realitzar posteriorment la redacció.

Emplena el dibuix que apareix a continuació seguint les següents instruccions. Veus que hi ha un camí dibuixat on apareix al principi en la part inferior un IES, ací et descrius i escrius el teu nom, la teua edat i quina és la teua situació actual, què estudies, amb qui vius, quines són les teues aficions. Voràs que al final del camí hi ha un espai, ací has de dibuixar com has imaginat el teu futur quan tingues aproximadament 30 anys.

Describeix la teua situació actual:

En este recorregut, des del moment actual fins que complisques 30 anys, quines parades faràs en el camí?, amb quins riscos creus que et pots trobar i què et pot impedir aconseguir el que et proposes en la vida?, com penses resoldre eixos riscos?, amb quins suports comptes (família, amics,...)?, quines influències negatives creus que poden fer que t'isques del camí?, quines estratègies personals tens per a fer front a les influències negatives? A partir d'estes preguntes, fes un comentari d'un foli del dibuix.